



Sarıçam Halk Eğitimi
Merkezi



ADULT SOCIAL INCLUSION IN A DIGITAL ENVIRONMENT ASIDE

NO 2019-1-PL01-KA204-060427

Final Conference, 01.10.2021

Adana, Turkey



**Proje Adı: Adult Social Inclusion in a Digital Environment
(Dijital Ortamda Yetişkinlerde Sosyal İçerme)**

Kısa Adı: ASIDE

Proje Koordinatörü: Instytut Badan i Innowacji w Edukacji

Proje No: 2019-1-PL01-KA204-065689

Proje başlangıç tarihi: 01-10-2019

Proje bitiş tarihi: 31-10-2021

Süre: 24 ay



PROJE ORTAKLARI



- Polonya : Instytut Badan i Innowacji w Edukacji (INBIE)
- İspanya: Fundaci3n Universitat Jaume I- Empresa (FUE-UJI)
- ek Cumhuriyeti: ITC International TEFL Certificate s.r.o (ITC International)
- Türkiye: Sarıçam Halk Eğitimi Merkezi(SHEM)

Instytut Badań i Innowacji w Edukacji

- Yerel topluluktan ve bölgedeki eğitim kurumlarında çalışan araştırmacılar, akademisyenler ve öğretmenlerden oluşan bir STK'dır.
- Örgün ve yaygın eğitim kurumları, yerel, bölgesel makamlar ve Czesochowa Sivil Toplum Kuruluşları Merkezi ile yakın işbirliği içindedir.
- Tüm sosyal gruplara eşit eğitim fırsatlarını teşvik etmek, sosyal dışlanmaya karşı mücadele etmek ve marjinalleşme riski altındaki yetişkinleri desteklemek
- Yetişkinlerin sosyal ve profesyonel yaşamlarını iyileştirmek
- İşsizlik ve sosyal dışlanma ile mücadele için yeni fırsatlar yaratmak

Fundación Universitat Jaume I-Empresa

- 1993 yılında İspanya'nın Valencia Bölge'sindeki Universitat Jaume I-Empresa'ya üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.
- Üniversitenin Sosyal Konseyi ve Castellon İşveren Derneği tarafından desteklenen, kamu hukukuna tabi bir vakıftır.
- Mütevelli Heyeti, Castellón Eyaletinin büyük şirket ve kurumlarından oluşmaktadır.
- Lisansüstü eğitim, uzmanlık kursları ile ilgili faaliyetlerin geliştirilmesi ve oluşturulmasında Üniversite ile işbirliği yapmak
- Lisansüstü iş fırsatları yaratmak, ekonomik ve sosyal sektörlere ek olarak şirketlerin potansiyelini geliştirmek
- Sürekli eğitimin yanısıra araştırma ve yenilik projelerini teşvik etmek

ITC International TEFL Certificate s.r.o

- Çek Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı tarafından kurulan bir yetişkin eğitim kurumudur.
- Köklü bir geleneğe ve profesyonel organizasyon geçmişine sahip modern ve dinamik bir kuruluştur.
- 1996'dan beri yetişkin eğitim sektöründe aktiftir.
- Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimi faaliyetleri
- Eğitimciler için yenilikçi öğretim yöntemleri
- Sosyal içerme, eğitimde yenilikçi BİT tabanlı yöntemlerin kullanılması, dijital inovasyon uygulamaları

Sarıçam Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü

- MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'ne bağlı bir kamu kurumudur.
- Yaygın eğitim ilke ve hedefleri doğrultusunda eğitim faaliyetleri düzenler.
- 2010 yılından beri yetişkin eğitime yönelik hizmetlerin uygulanmasından ve planlanmasından sorumludur.
- Kamu ve özel kuruluşlar tarafından düzenlenen çeşitli eğitim faaliyetlerini koordine eder.
- Hayat Boyu Öğrenme perspektifinde bölgenin eğitimsel, sosyal ve kültürel özellikleri dikkate alınarak eğitim faaliyetleri düzenlenir.

Proje Hakkında

- Dijital Ortamda Yetişkinlerde Sosyal İçerme Projesi (ASIDE), kapsayıcı eğitimi ve dijital becerileri desteklemeyi, sosyal eğitimcilerin ve sosyal gönüllülerin dijital sosyal içerme konusundaki yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlamıştır.
- ASIDE projesi, BİT tabanlı sosyal içerme girişimleri/hizmetleri geliştirmek için gerekli olan temel dijital yeterliliklerden oluşan bir portföyün tanımı yoluyla sosyal içermeyi ele almaktadır.

Proje Hedefleri

- Sosyal içerme girişimlerini/projelerini tasarlama/uygulama ile ilgili sosyal eğitimcilerin ve sosyal gönüllülerin yeterliliklerini geliştirerek sosyal içermeyi teşvik etmek (Öncelik: Sosyal içerme)
- Kapsayıcı eğitim ve dijital sosyal uygulamalarla ilgili sosyal eğitimcilerin ve sosyal gönüllülerin destek, katılım ve öğrenme faaliyetlerini geliştirmek (Öncelik: Eğitimcilerin yetkinliklerini genişletmek ve geliştirmek)
- Dijital inovasyon uygulamaları, yenilikçi BİT tabanlı yöntemler ve pedagojiler ile uygun olduğunda çevrimiçi katılımcı modeller aracılığıyla sosyal içermeyi geliştirmek (Öncelik: Dijital çağda açık öğretim ve yenilikçi uygulamalar)

Ele alınan başlıca ihtiyaçlar:

- Dijital sosyal içerme ve sosyal içerme uygulamaları için teknolojinin kullanımını gibi güncel bir sektörde sosyal eğitimcilerin ve sosyal gönüllülerin mesleki yeterliliklerini geliştirmek
- Çevrimiçi eğitim süreçlerinin kullanımında eğitimcilerin güçlendirilmesi
- Sosyal içerme için evrimii eğitim süreçlerinin kullanımında yetkilendirme

Hedef Gruplar:

Projemizin birincil hedef grubu sosyal eğitimciler tarafından temsil edilmektedir.

(sosyal eğitimci öğrenciler ve gönüllü faaliyetlerde bulunan veya sosyal hizmet kurum/kuruluşlarında çalışan sosyal eğitimciler)

ASIDE projesinde yer alan diğer hedef gruplar:

- Dezavantajlı sosyal gruplar
- Sosyal Hizmetler
- Eğitim Kurumları
- Sosyal içermeyi destekleyen dernekler,sivil toplum kuruluşları

ASIDE Projesinin sağladığı fırsatlar:

- ASIDE Projesi sosyal içerme faaliyetlerinde bulunan ortaklar arasında iyi uygulamaların değişimi yoluyla araştırmacılar ve profesyoneller arasındaki sinerjiyi teşvik etmeyi amaçlamıştır.

ASIDE projesi, 2011 AB Modernizasyon Gündemi'nin öncelikli alanları ile uyumludur:

- Eğitim, araştırma ve sosyal eğitimcilerin profesyonelleşmesi arasındaki bağların güçlendirilmesi
- Sosyal içermeyi artırabilecek yeterlilikleri genişletmek ve geliştirmek
- Dijital sosyal içermeye dayalı açık ve yenilikçi uygulamalar, (sosyal içerme ihtiyaçlarını karşılamak için teknoloji kullanımı)

Ulusötesi Proje Toplantıları

- Başlangıç Toplantısı: Polonya, Kasım 2019
INBIE
- Ulusötesi Konsorsiyum Toplantısı: İspanya, 02-03 Temmuz 2021
FUE-UJI
- Ulusötesi Konsorsiyum Toplantısı: Çek Cumhuriyeti, 02-03 Eylül 2021
ITC International
- Final Toplantısı: Türkiye, 30 Eylül-01 Ekim 2021
Sarıçam HEM

Yapılan Çalışmalar:

1. İyi Uygulamaların Değişimi: Dijital ortamda yetişkinlerde sosyal içerme
2. İyi Uygulamalar Rehberi: BİT tabanlı sosyal içerme girişimleri ve hizmetleri geliştirmek için gerekli olan temel dijital yeterlilikler
3. Dijital Yeterlilikler: Sosyal içerme girişimleri ve hizmetleri için dijital yeterlilikler



İYİ UYGULAMALARIN DEĞİŞİMİ:

DİJİTAL ORTAMDA YETİŞKİNLERDE SOSYAL İÇERME



➤ Dijital Ortamda Yetişkinlerde Sosyal İçerme: Sosyal entegrasyon için BIT temelli çözümlerin profesyonel kullanımı (INBIE, Polonya)

➤ Dijital Ortamda Yetişkinlerde Sosyal İçerme: Sosyal hizmetler için dijital ihtiyaçlar (FUE-UJI, İspanya)

➤ Dijital Ortamda Yetişkinlerde Sosyal İçerme: Dijital teknoloji ve öğrenciler ile eğitim sağlayıcıları arasındaki yeni ilişki (ITC , Çek Cumhuriyeti)

➤ Dijital Ortamda Yetişkinlerde Sosyal İçerme: Dijital Sosyal İçerme (Sarıçam HEM, Türkiye)

Adult Social Inclusion in a Digital Environment: PROFESSIONAL USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY - BASED SOLUTIONS FOR SOCIAL INTEGRATION

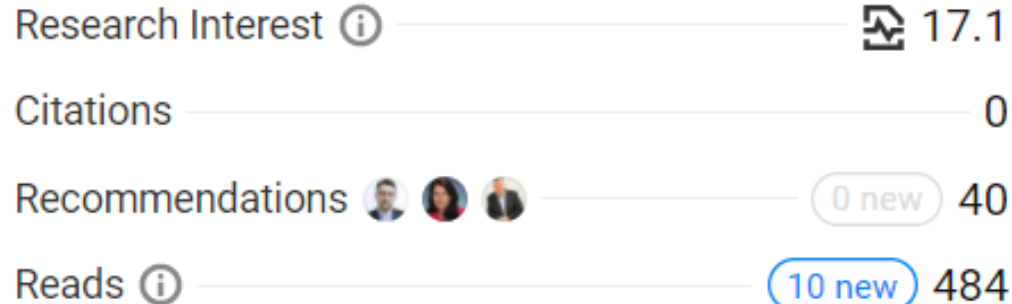
Adult Social Inclusion in a Digital Environment:
PROFESSIONAL USE OF INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY - BASED SOLUTIONS FOR
SOCIAL INTEGRATION

April 2020

DOI: [10.5281/zenodo.3737920](https://doi.org/10.5281/zenodo.3737920)

Report number: I

Project: [ADULT SOCIAL INCLUSION IN A DIGITAL ENVIRONMENT \[ASIDE\]](#)



Adult Social Inclusion in a Digital Environment: DIGITAL NEEDS FOR SOCIAL SERVICES

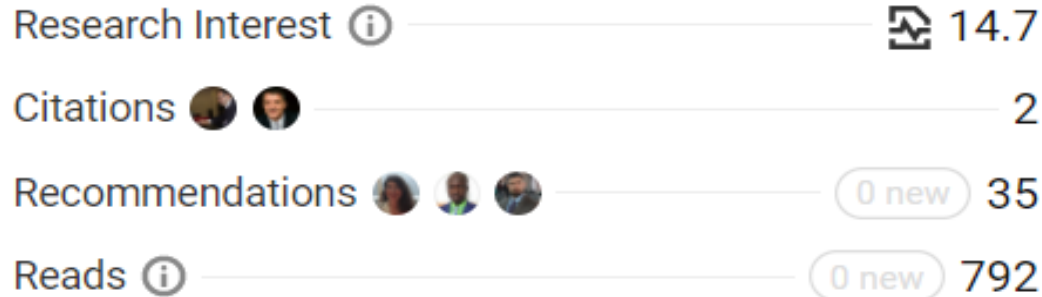
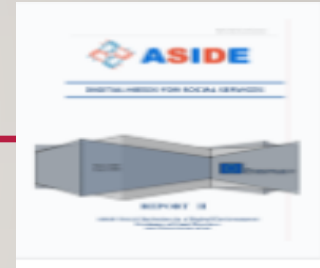
Adult Social Inclusion in a Digital Environment: DIGITAL NEEDS FOR SOCIAL SERVICES

August 2020

DOI: [10.5281/zenodo.3944800](https://doi.org/10.5281/zenodo.3944800)

Report number: II

Project: ADULT SOCIAL INCLUSION IN A DIGITAL ENVIRONMENT [ASIDE]



Adult Social Inclusion in a Digital Environment: Digital technology and new relationship between learners and education providers

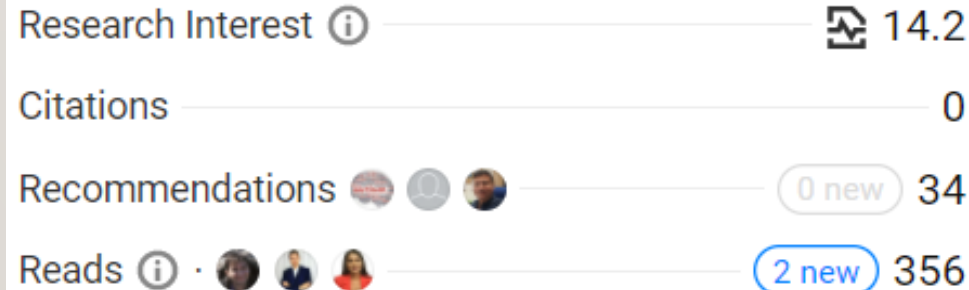
Adult Social Inclusion in a Digital Environment: Digital
technology and new relationship between learners and
education providers

March 2021

DOI: [10.5281/zenodo.4616165](https://doi.org/10.5281/zenodo.4616165)

Report number: III

Project: [ADULT SOCIAL INCLUSION IN A DIGITAL ENVIRONMENT \[ASIDE\]](#)



REPORT IV Adult Social Inclusion in a Digital Environment Exchange of Good Practices

REPORT IV Adult Social Inclusion in a Digital Environment Exchange of Good Practices


July 2021

DOI: [10.5281/zenodo.4991605](https://doi.org/10.5281/zenodo.4991605)

Report number: IV


Project: [ADULT SOCIAL INCLUSION IN A DIGITAL ENVIRONMENT \[ASIDE\]](#)



Research Interest ⓘ  3.5

Citations 0

Recommendations  0 new 8

Reads ⓘ  1 new 134

İYİ UYGULAMALAR REHBERİ: BİT TABANLI SOSYAL İÇERME GİRİŞİMLERİ /HİZMETLERİ GELİŞTİRMEK İÇİN GEREKLİ OLAN TEMEL DİJİTAL YETERLİLİKLER



Çevrimiçi Ortamlarda Sosyal Öğrenme [INBIE, Polonya]

- 1.Sosyal öğrenme
- 2.Çevrimiçi ortamlar ve sosyal içerme
- 3.İnternet ve ebeveyn eğitimi
- 4.Sosyal içermeyi desteklemek için BİT

Sosyal eğitimciler / sosyal gönüllüler için temel eğitim portföyü [SHEM, Türkiye]

1. Sosyal eğitimciler için eğitim portföyü
2. Sosyal gönüllüler için eğitim portföyü
3. Çevrimiçi kapsayıcı programlar için değerlendirme metodolojisi
4. Yetişkin eğitim programları: Ebeveyn eğitimi- Çevrimiçi ebeveyn eğitimi programlarından iyi örnekler

İYİ UYGULAMALAR REHBERİ: BİT TABANLI SOSYAL İÇERME GİRİŞİMLERİ / HİZMETLERİ GELİŞTİRMEK İÇİN GEREKLİ OLAN TEMEL DİJİTAL YETERLİLİKLER

Sosyal içerme girişimleri ile birlikte sosyal eğitimcilerin katılımını sürdürmek için sosyal ağlar [FUE-UJI, İspanya]

1. BİT tabanlı sosyal içerme girişimleri / hizmetleri geliştirmek için gerekli temel dijital yeterlilikler
2. Sosyal entegrasyonu sürdürmek için çevrimiçi topluluklar üzerinde çalışmak için temel yeterlilikler
3. Sosyal eğitimcilerin sosyal ağlarla çalışması için temel yeterlilikler
4. Davranışsal bağımlılıklarla mücadele için sosyal ağ örnekleri

Sosyal içerme alanında çalışan personel için mesleki yeterlilikler [ITC, Çek Cumhuriyeti]

1. Sosyal içerme alanında çalışan personel için mesleki yeterlilikler
2. Yetişkinlerde sosyal içermeye BİT tabanlı operasyonel çözümler
3. Dijital çağda öğrenme için gerekli yeterlilikler
4. İnanç davranış bozukluklarına yönelik yeterlilikler

Dijital Yeterlilikler: Sosyal İçerme Girişimleri ve Hizmetleri için Dijital Yeterlilikler

Profesyonel Katılım' & 'Dijital Kaynaklar [Sarıçam HEM]

1. Profesyonel katılım
2. Dijital kaynaklar

Öğrencileri Güçlendirmek [ITC International]

1. Aktif öğrenme
2. Aktif öğrenme stratejileri

Öğrencilerin Dijital Yetkinliklerini Kolaylaştırmak [INBIE]

1. Dijital yeterliliklerin önemi/özü
2. Dijital yeterliliklerin geliştirilmesi perspektifi - temel belirleyiciler
3. Yetişkinlerin dijital yeterliliklerinin desteklenmesi

Dijital Yeterlilikler: Sosyal İçerme Girişimleri ve Hizmetleri için Dijital Yeterlilikler

Öğretme ve Öğrenme & Değerlendirme [FUE-UJI]

1. Dijital ortamda yetişkinlerde sosyal içerme için öğretim ve öğrenme
 - a. Dijital ortamda yetişkin sosyal içerme öğretimini
 - b. Dijital ortamda yetişkinlerde sosyal içerme için rehberlik
 - c. Dijital ortamda yetişkinlerde sosyal içerme için işbirlikçi öğrenme
 - d. Dijital ortamda yetişkinlerde sosyal içerme için öz yönlendirmeli öğrenme

Dijital Ortamda Yetişkinlerde Sosyal İçerme Deęerlendirmesi [FUE-UJI]

1. Dijital ortamda yetişkinlerde sosyal içermeye yönelik değerlendirme stratejileri
2. Dijital ortamda yetişkinlerde sosyal içermeye ile ilgili kanıtları analiz etme
3. Dijital ortamda yetişkinlerde sosyal içermeye yönelik geri bildirim ve planlama



Dinlediđiniz için teřekkür ederim.

Yeliz NUR AKARÇAY

e-mail: yeliznur@gmail.com

Sarıçam Halk Eğitimi Merkezi
Müdürlüğü

